



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
INSTITUTO MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.
SAN CRISTÓBAL-ESTADO TÁCHIRA.



ABC GLOSARIO ABC

AUTORA:

Colmenares Josmary

C.I: 19.235.985

Profesora:

Belkys Parada.

San Cristóbal, mayo del 2011.

GLOSARIO ALFABÉTICAMENTE

A

ALUMNO: Del latín alumnum, de alere, alimentar. El alumno es la persona, respecto del que la educó. Es el discípulo respecto de su maestro, de la materia, etc.; estudiante.

Aprender: "Proceso mediante el cual el individuo adquiere conocimientos, conductas, habilidades y destrezas"

Aprender es conocer una cosa por medio del estudio o de la experiencia. Es fijar algo en la memoria. Proviene del latín aprehendere. à percibir

APRENDIZAJE: Todo aprendizaje supone la interiorización y reelaboración individual de una serie de significados culturales socialmente compartidos. La interacción con las personas y los objetos que subyace en todo proceso de aprendizaje, pasa necesariamente por el filtro de la cultura común y está mediatizada por la utilización de un determinado lenguaje.

AUTOEVALUACIÓN: La autoevaluación es la evaluación que realiza el alumno sobre su propia actuación con el fin de conocer y mejorar su proceso educativo

B

BABEO: Saliva que fluye por fuera de la boca El babeo se debe bien sea a la producción excesiva de saliva, a la incapacidad para retener la saliva dentro de la boca o a problemas en la deglución.

BALBUCEO: Fase del desarrollo del lenguaje que tiene lugar de los 5 a los 10-11 meses y que consiste en la pronunciación espontánea y repetida de fonemas y sonidos con una finalidad tanto lúdica como madurativa.

C

CAPACIDADES: Las capacidades son aquellas aptitudes que el alumno ha de alcanzar para conseguir un desarrollo integral como persona. En el currículo de una etapa educativa, los objetivos generales de etapa y de área vienen expresados en términos de capacidades.

CONFLICTO COGNITIVO: Situación que se produce en el aprendizaje caracterizada por la contradicción entre lo que el sujeto sabe y entiende de la realidad y la nueva información que recibe, produciendo un choque en su estructura cognitiva que conduce a la modificación de la misma.

COHESIÓN: Fuerza que mantiene a los individuos dentro del grupo impidiendo que lo abandonen; sentimiento de constituir un vínculo.

D

DETECCIÓN PRECOZ: La identificación de una deficiencia o la constatación de la sintomatología que la hace presumible en el momento más próximo a aquel en que la deficiencia se manifiesta.

DIDÁCTICA: Didáctica es la ciencia que estudia (perspectiva-estática) y elabora (perspectiva-dinámica) teorías práctico-normativo-decisionales sobre la enseñanza. Didáctica es una ciencia que orienta y dirige la educación. Puede distinguirse una didáctica general, que trata de la enseñanza escolar en general bajo cualquier aspecto, da normas y principios y estudia fenómenos, leyes, etc., y una didáctica especial, dedicada a estudiar las cuestiones que plantea cada una de las disciplinas consideradas como asignatura.

DEMENCIA: Una clase de trastornos degenerativos del cerebro que produce un declive gradual en la función intelectual y de la que los problemas de memoria son el primer síntoma. A medida que avanza la enfermedad, el deterioro intelectual y emocional se hace más general y grave hasta llegar a un estado de demencia profunda.

DEPRIVACIÓN SENSORIAL: Carencia o falta de estimulación. Puede deberse al medio receptivo de información (sentidos) o a las características de los objetos que no se adecuen al grado de percepción del sujeto, o incluso a factores socioeconómicos y culturales de ambientes desfavorecidos.

E

EMISIÓN VOCAL: Acto de producir, modular y exteriorizar un sonido con los órganos de la fonación

EDUCACIÓN ESPECIAL: Abarca un conjunto de sectores, bajo un enfoque interdisciplinario, intenta buscar soluciones a los problemas de aprendizaje y adaptación que presentan sujetos afectados por una o más deficiencias.

EDUCACIÓN AUDITIVA: Sistema de entrenamiento de los restos auditivos de la persona hipoacusica, preferentemente mediante amplificadores del sonido. Muchos hipoacusicos tienen un potencial auditivo que no utilizan. Es necesario detectarlo y desarrollarlo precozmente. Se estimulará conjuntamente con la lectura labial y ortofonía.

ESCUELA: La escuela es el lugar donde se lleva a cabo el proceso de educación formal. En nuestra sociedad la actividad de formación institucional de los miembros más jóvenes se realiza, principalmente, en la escuela. El sistema educativo es el encargado de proporcionar una serie de actividades planificadas y dirigidas intencionalmente a facilitar el aprendizaje.

E

FARINGITIS: Inflamación de la faringe que suele producir dolor de garganta y que se debe principalmente a una infección, en su mayoría por virus.

FIBROSCOPIA LARÍNGEA: Exploración que se realiza con un nasofibroscopio que se introduce por las fosas nasales y llega hasta la laringe. También se puede llevar a cabo a través de la cavidad oral si hay algún obstáculo en las fosas.

FONEMA: Unidad fonológica que puede dividirse un conjunto fónico. La más pequeña unidad fonológica de una lengua con función diferenciadora semántica bien establecida.

G

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO: Departamento escolar donde se hace un trabajo de orientación, exploración, pronóstico y seguimiento educativo del niño/a.

GESTALT: Palabra alemana que indica que la totalidad es mayor que la suma de sus partes; en una visión 'gestáltica', la experiencia se considera un todo orgánico y la conducta se ve como algo integrado.

GLOSOPTOSIS: Caída de la lengua hacia atrás.

GRUPO: Constituye un grupo todo conjunto de roles, cuyos miembros desarrollan un particular sentimiento de pertenencia emanado de la toma de conciencia de intereses comunes en virtud de la posición que ocupan en la organización. La pertenencia al grupo representa un grado de integración y diferenciación expresado en un sentimiento de 'afinidad' respecto de los otros sectores. El grupo se considera distinto, y en virtud de ello, desarrolla pautas y normas culturales propias.

H

HÁBITOS: Modo de proceder adquirido por repetición de actos iguales, a través del aprendizaje u originado por tendencias instintivas.

HIDROCEFALIA: Acumulación de líquido cefalorraquídeo en el cerebro.

HIPERNASALIDAD: Resonancia perceptible de la cavidad nasal que se produce por acoplamiento acústico de la nasofaringe y oro faringe a través de un esfínter velo-faríngeo incompetente para todos los sonidos que no sean m, n y ñ.

HIPOPLASIA: Disminución de la actividad formadora de un órgano o tejido. Desarrollo incompleto o defectuoso.

!

IDENTIDAD: Sentido que cada persona tiene de su lugar en el mundo y significado que asigna a los demás dentro del contexto más amplio de la vida humana.

IDENTIFICACIÓN: El término identificación es el que generalmente se ha utilizado para definir y representar el activo proceso estructurante que tiene lugar dentro del yo y por el cual éste metaboliza ciertos componentes internalizados dando lugar a una matriz identificadora.

IMAGINACIÓN: Es la facultad de tener presente en la mente la imagen de algo que en el momento se encuentra fuera del alcance de los sentidos.

INFANCIA: En comparación con los animales, el bebé humano es mucho más indefenso y depende mucho más de sus padres, pero también tiene mayor capacidad para aprender. En general, cuanto más indefensos y dependientes son los infantes, más inteligentes y adaptables son y menos dependientes de conductas fijas y heredadas.

J

JUEGO: El juego es una función del Yo que expresa su intento de sincronizar los procesos corporales y sociales en el sí mismo. Aunque reconoce que puede hacerse una lectura simbólica del juego, destaca la necesidad yoica de dominar las diferentes áreas de la vida, sobre todo en aquellas que el niño percibe que su sí mismo, su cuerpo y su rol social son incompletos y están rezagados. Así, el juego permite alucinar un dominio yoico, pero también practicarlo en una realidad intermedia entre la fantasía y el mundo real

L

LABIO LEPORINO: Anomalía congénita en la que existe una fisura o hendidura vertical en el labio superior, que a veces se extiende al paladar.

LARINGE: Órgano tubular productor de la voz, constituido por varios cartílagos en la mayoría de los vertebrados, que por un lado comunica con la faringe y por otro con la tráquea.

LATERALIDAD CEREBRAL: Especialización funcional del sistema nervioso que se observa en un grado diferente en uno u otro lado del cerebro humano. La lateralización del cerebro humano es una condición normal, que no implica dominancia, asimetría o uso preferente de una u otra mano. Se cree que el cerebro femenino posee una menor asimetría y lateralidad que el masculino. El cerebro masculino, en cambio, debido a la influencia hormonal, ha sufrido una mayor modificación y lateralización

M

MADURACIÓN: Es el despliegue de las funciones de la especie, producto de la evolución filogenética y, por tanto, innatas, que emergen en el transcurso del desarrollo embrionario o que se transmiten, tras el nacimiento, como Anlage, poniéndose de manifiesto en las etapas posteriores de la vida.

MEMORIA: Retención de lo experimentado o aprendido y su activación al recordarlo.

MOTIVACIÓN: La orientación activa, persistente y selectiva que caracteriza al comportamiento es el fenómeno motivacional de base, que se expresa, bajo una multiplicidad de formas según el tipo de conducta (innata o adquirida, por ejemplo) y el nivel de desarrollo del organismo. Esta concepción implica que la motivación es al mismo tiempo fuente de actividad (aspecto dinámico) y de dirección (aspecto direccional); o más precisamente, da cuenta de la conducta como actividad dirigida.

MUDA VOCAL: Cambio del tono de la voz en la pubertad.

MUTISMO SELECTIVO: Cuadro clínico que se caracteriza porque el sujeto se niega a hablar ante determinadas personas o situaciones. Aparece entre los tres y los siete años, coincidiendo a veces con la iniciación del niño en la vida escolar. Suele manifestarse sin asociación de otras alteraciones, a no ser la de negarse a ingerir alimentos. Para algunos autores es un trastorno de ansiedad de tipo obsesivo-compulsivo; para otros es un trastorno psicótico o prepsicótico. Se denomina también mutismo electivo o mutismo parcial.

N

NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE: La neuropsicología tiene por objeto el estudio de las alteraciones cognitivas y emocionales, así como de los trastornos de la personalidad provocados por lesiones del cerebro, que es el órgano del pensamiento y, por lo tanto, el centro de la conciencia". El sufrimiento cerebral por lesión se expresa en trastornos comportamentales, "de ahí el nombre de neurología comportamental aplicado también a la neuropsicología. Los objetivos de la neuropsicología son tres: diagnósticos, terapéuticos y cognoscitivos.

NÓDULO DE CUERDA VOCAL: Pequeña tumoración inflamatoria o fibrosa que se desarrolla en las cuerdas vocales de las personas que están forzando constantemente la voz. Denominado también nódulo de los cantantes y nódulo de los maestros.

O

ORALISMO: Sistema de comunicación y enseñanza del niño/a sordo/a que se basa en la utilización exclusiva del lenguaje oral

OBJETO TRANSICIONAL: Objeto transicional es algún objeto o fenómeno "que llega a adquirir una importancia vital para el bebé en el momento de disponerse a dormir, y que es una defensa contra la ansiedad, en especial contra la de tipo depresivo.

OBSTRUCCIÓN AÉREA: Alteración del sistema respiratorio que se caracteriza por un impedimento mecánico al paso del oxígeno o a la absorción del mismo por parte del pulmón, como ocurre en el broncospasmo, atragantamiento, crup laríngeo, laringospasmo, broncopatía obstructiva crónica, bocio, tumores o neumotorax

OTOLOGÍA: Parte de la patología, que estudia las enfermedades del oído.

P

PARA LENGUAJE: Aspectos no semánticos del lenguaje, con los cuales se comunica el significado expresivo (tono y volumen de voz, énfasis, etc.).

PERSONALIDAD: Es producto de la herencia y del medio ambiente. La herencia es el conjunto de rasgos que están definidos desde antes del nacimiento, particularmente en el código genético del individuo, mientras que el ambiente es el conjunto de influencias que recibe el sujeto del medio que lo rodea.

PSICOLOGÍA COGNITIVA: La psicología cognitiva puede definirse como la rama de la psicología que intenta proporcionar una explicación científica de cómo el cerebro lleva a cabo funciones mentales complejas como la visión, la memoria, el lenguaje y el pensamiento

R

RAQUISQUISIS: Sinónimo de Espina Bífida.

REFUERZO: Todo suceso que aumenta la probabilidad de una respuesta particular. En el condicionamiento clásico, el refuerzo se utiliza para provocar una cierta respuesta; en el condicionamiento operante, él es posterior a una determinada conducta.

RINITIS: Inflamación de la mucosa nasal, acompañada de salvas de estornudos incoercibles, congestión nasal, destilación acuosa y picor en la nariz. Suele ser provocada por alergia o una infección viral.

S

SALUD: Un estado de completo bienestar físico, psíquico y social, y no sólo ausencia de enfermedad". Esta definición rescata el aspecto positivo de salud (dice lo que es, no lo que no es), pero la plantea en términos absolutos y a-históricos. Por ello, salud es una situación de relativo bienestar físico, psíquico y social -el máximo posible en cada momento histórico y circunstancia sociocultural determinada, considerando que dicha situación es producto de la interacción permanente y recíprocamente transformadora entre el individuo (entidad bio-psico-socio-cultural) y su ambiente (entidad físico-química-psico-socio-cultural y económico-política).

SÍNDROME: Conjunto de signos y síntomas que aparecen en forma de cuadro clínico. O dicho en otros términos, es un agrupamiento o patrón recurrente de signos y síntomas (pág. 88). En otro lugar (pág. 156), los mismos autores definen síndrome como una agrupación de síntomas presentes en un determinado momento.

SORDERA: Trastorno caracterizado por la pérdida completa o parcial de la audición. En el estudio de una sordera se exploran los oídos del paciente para detectar supuración, costras, acumulación de cerumen o anomalías estructurales. Puede ser temporal o permanente, congénita o adquirida durante la infancia, adolescencia o vida adulta.

TARTAJEO: Trastorno del habla que se caracteriza por una pronunciación torpe de las palabras, alteración del ritmo y dificultad de evocación de las palabras. Puede constituir un trastorno lingüístico propiamente dicho o, con más frecuencia, derivar de cuadros patológicos más globales (deficiencia mental, senilidad o trastornos emocionales).

TRÁQUEA: Parte de las vías respiratorias que va desde la laringe a los bronquios, de carácter cartilaginoso y membranoso.

VÁLVULA: Mecanismo que se coloca a los afectados que tiene hidrocefalia con el fin de eliminar el exceso de L.C.R. y así evitar los problemas que puede traer la acumulación de líquido en el cerebro

VÍNCULO TERAPÉUTICO: Unión o atadura de una persona o cosa con otra.