



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO DEL MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO
NÚCLEO ACADÉMICO TÁCHIRA



PERFIL DEL DOCENTE ESPECIALISTA

(Ensayo)

REALIZADO POR :

Karelis Soireth Useche Castro

CI: V-19.502.611

Catedra:

Fase de la Especialidad

Docente:

Belkys Parada

SAN CRISTOBAL, MAYO DE 2011

PERFIL DEL DOCENTE

En la construcción del ser social y solidario con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo es necesario que la práctica pedagógica forme para la vida, que los conocimientos, destrezas, habilidades, valores y virtudes tengan una labor social, es decir, logren transformar la realidad para tener una sociedad más justa y más humana. Para tal fin se debe contar con un docente que este comprometido en la formación del nuevo republicano, con un conjunto de principios que rijan su profesión u ocupación. El docente debe ser humanista, capaz de comprender las problemáticas de sus estudiantes, donde aplique para su vida el amor al prójimo como a sí mismo, donde su prójimo lo conforman sus estudiantes, los representantes, sus colegas, su comunidad, ser capaz de dar sin recibir nada a cambio. Debe ser responsable. El docente debe ser un líder, creativo y con una moral intachable, innovador, no hacer de la monotonía su estrategia; debe romper con viejos paradigmas; variar sus métodos. Estar abierto a los procesos de cambio. Ser flexible, tolerante sin llegar a los extremos de ser alcahuete. Ser crítico constructivo, donde busque soluciones, no se limite a ver lo negativo sino que busque alternativas. Con sólidos valores de identidad nacional. Es por eso que debe ser capaz de: Guiar y Orientar la Educación de los Estudiantes. Tener una Formación Profesional y Académica. Atender las diferentes potencialidades en los estudiantes. Organizar el Trabajo Asesorar y Dirigir el desarrollo del Sistema de Actividades Organización Estudiantil y colectiva, favoreciendo la autogestión. Poseer una actitud democrática y socializadora, con convicción de libertad, responsabilidad y respeto hacia los y las estudiantes como seres sociales. Manifestar capacidad de innovación y creatividad. Garantizar una comunicación eficaz, desarrollando la capacidad de escucha. Promover la investigación como proceso fundamental en la enseñanza y aprendizaje. Propiciar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (Tics). Conocer integralmente la comunidad, atendiendo no sólo la labor pedagógica sino la social. Poseer principios éticos sólidos expresados en una auténtica vivencia de valores, a partir de los cuales, utilizando estrategias metodológicas, contribuir a la formación de valores de los y las estudiantes. Fomentar el desarrollo de hábitos, normas de comportamiento y valores sociales, como parte del proceso de formación de los y las estudiantes. Asumir como categoría la originalidad y la creatividad, trascendiendo en el ahora para la independencia crítica y para la toma de conciencia en el plano de las relaciones con otros seres humanos y con el mundo. Conocerse, aceptarse y valorarse como persona. Demostrar equilibrio emocional. Expresar en el vivir cotidiano actitudes de honestidad, alegría, optimismo y responsabilidad, reflexión, sinceridad y

comprensión, solidaridad, imparcialidad y espíritu de lucha. Tener una personalidad definida, comprometida con su crecimiento personal integral. Comunicarse consigo mismo, con los otros, con la naturaleza y con Dios. Tener un sentido cristiano de la existencia, significativo para él y que lo aplica en el proceso educativo donde interviene. Tener vocación personal a la docencia, valorar y gozar de su profesión. Ayudar a los educandos a mirar los acontecimientos y a los hombres desde los valores evangélicos, despertando una fe activa y comprometida. Conocer la realidad personal del educando. El contexto socio-cultural local y nacional, y tenerlo en cuenta en la programación curricular y en las actividades extracurriculares. Valorar y compartir la cultura del Pueblo y acompañar al Pueblo en su desarrollo y en la transformación del País. Centrar el proceso enseñanza-aprendizaje en el educando, en su vida real, fomentando el autoconocimiento y auto desarrollo de sus capacidades, intereses y aspiraciones dentro de un marco comunitario. Tener una adecuada preparación profesional y sentir la necesidad de actualización permanente. Utilizar técnicas, procedimientos y métodos que favorecen la adquisición de objetivos del dominio afectivo, cognoscitivo y psicomotor. Desarrollar la creatividad, capacidad crítica y capacidad para educarse permanentemente. Valorar y apoyar la capacitación técnica de los educandos. Trabajar en equipo, coordinar e integrarse como miembro corresponsable en la gestión educativa del Centro y colaborar activamente en la vida de su comunidad educativa (comunidad de de servicio). Apoyar la formación de los padres de familia, ayudándoles a tomar conciencia de su responsabilidad en la educación de sus hijos. Participar con autonomía, libertad y capacidad crítica en las asociaciones magisteriales. Los docentes de las escuelas bolivarianas aun están en proceso transformador mediante acciones de creación en conjunto con la comunidad buscando estrategias que respondan a las necesidades, materiales y espirituales a la cual pertenecen y en la cual conviven. Es un proceso en el que todos y todas se unen para dar lo mejor en pro de los niños, niñas y adolescentes. De nosotros como educadores depende el vivir cada acción como constructores del mañana, también tratar a cada alumno con paciencia, con cariño y bondad para convertir nuestro salón en un pequeño cielo donde se consolide la paz y la armonía. El compromiso que tenemos como docente es de gran responsabilidad, porque debemos estar capacitados y actos para emprender la misión de educar, a los niños, niñas y adolescentes para ayudarlos a conocerse, valorarse y emprender el camino de su propia realización con los demás en libertad y responsabilidad de nuestras vidas. De este modo debemos educar valores y el valor de educar, tener una educación que recupere la palabra como comunicación, del respeto, la amistad y la verdad. Es importante contar un plan de acción que nos garantice la ejecución eficiente de la formación del nuevo republicano, así como la comunicación y la participación adecuada de la comunidad en el quehacer escolar. Para tal fin proponemos que: La escuela mantenga una continua relación

con el contexto histórico social y cultural incentivando experiencias de aprendizaje y comunicación. El docente desde una práctica creadora genere ambientes sociales y trabajo cooperativo que permita relaciones armoniosas y el ejercicio de una ciudadanía protagónica. Promueva la práctica de nuevas y originales soluciones en la transformación endógena del contexto social comunitario. Empleo de métodos y procedimientos para que las teorías sean de aplicabilidad, la solución de problemas científicos y sociales que permitan transformar el entorno. La escuela desarrolle el conocimiento y la aplicación de las nuevas tecnologías de la informática y telecomunicaciones. Sea generadora de un ambiente enriquecedor de valores humanos así como de conocimientos. Propicie el sentido de pertenencia a través del rescate del patrimonio histórico, cultural local, regional y nacional. Sea participativa, democrática, pertinente, coherente, pluricultural y multiétnica. Construya el modelo educativo socialista donde reine la justicia social, la igualdad y la hermandad. Estén inmersos la aplicación de los pilares que rigen el sistema educativo bolivariano así como los ejes integradores bolivarianos.

“Maestro, usted formó mi corazón para la libertad, para la justicia, para lo grande, para lo hermoso. Yo he seguido el sendero que usted me señaló. Usted fue mi piloto aunque sentado en una de las playas de Europa. No puede usted figurarse cuán hondamente se han grabado en mi corazón las lecciones que usted me ha dado: no he podido borrar siquiera una coma de las grandes sentencias que usted me ha regalado.”

Simón Bolívar

BIBLIOGRAFÍA

BELTRAN LLERA, Jesús y otros. Enciclopedia de Pedagogía Tomo II. Editorial ESPASA CALPE S.A. España. Año 2002.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

Diseño Curricular del Sistema Educativo Bolivariano

Disponible en:

<http://www.geocities.com/athens/delphi/1833/perfiles.html>

http://colegiosanignacio.edu.ar/?page_id=10

<http://www.monografias.com/trabajos16/perfil-egresado/perfil-egresado.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos14/orgesco/orgesco.shtml>