



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL LIBERTADOR**  
**INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO**  
**CATEDRA: FASE DE LA ESPECIALIDAD**  
**SAN CRISTÓBAL- ESTADO TÁCHIRA**

## **GLOSARIO**

**TUTORA:**

BELKYS PARADA

**REALIZADO POR:**

MORENO, YURLEY V.- 17.931.424.

**SAN CRISTÓBAL, MAYO DE 2011**

**Adaptación:** Estado en el que el sujeto establece una relación de equilibrio y carente de conflictos con su ambiente social.

**Adaptación, síndrome general de:** Conjunto de síntomas físicos y psíquicos de carácter negativo que aparecen cuando el sujeto debe enfrentarse a una novedad.

**Afasia:** Alteración de la comprensión o transmisión de ideas mediante el lenguaje en cualquiera de sus formas (lectura, escritura o habla), debida a traumatismos o enfermedades de los centros cerebrales implicados en el lenguaje.

**Anal, fase:** Según Freud, período comprendido entre el segundo y tercer año de edad en el que el niño centra su interés en el control de los esfínteres.

**Aprendizaje cognitivo:** Proceso activo por el que el sujeto modifica su conducta, dándole un carácter personal a lo aprendido.

**Balbuceo:** Perturbación del lenguaje caracterizada por habla vacilante y confusa.

**Batería de test:** Conjunto de test que sirven para medir determinados aspectos de la psicología de un sujeto.

**C.I. (Cociente de inteligencia:** Es un número índice resultado de la división entre la edad medida por diferentes test y la edad cronológica. Es una cifra indicadora del nivel de inteligencia que posee un individuo en relación con otros sujetos de su misma edad. El CI tiende a permanecer relativamente estable a lo largo del tiempo.

**Cataplejía:** Episodios de pérdida bilateral súbita del tono muscular que provoca el colapso del individuo, a menudo en asociación con emociones intensas como risa, cólera, miedo o sorpresa.

**Cognición:** Procesamiento consciente de pensamiento e imágenes.

**Desarrollo cognitivo:** Crecimiento que tiene el intelecto en el curso del tiempo, la maduración de los procesos superiores de pensamiento desde la infancia hasta la adultez.

**Desarrollo psicosexual:** Combinación de la maduración biológica y aprendizaje que genera cambios tanto en la conducta sexual como en la personalidad, desde la infancia hasta la edad adulta y a lo largo de esta última.

**Disartria:** Articulación imperfecta del habla debido a alteraciones del control muscular.

**Discinesia:** Distorsión de movimientos voluntarios con actividad muscular involuntaria.

**Ecolalia:** Repetición patológica, propia de un loro y aparentemente sin sentido de una palabra o frase acabada de emitir por otra persona.

**Edad mental (EM):** Nivel de desarrollo intelectual global correspondiente a una determinada edad.

**Enuresis:** Emisión involuntaria e inconsciente de orina.

**Fálica, fase:** En esta fase el interés sexual del niño se centra en los órganos genitales. Es cuando surge el complejo de Edipo.

**Fantasía autista:** El individuo se enfrenta a conflictos emocionales y amenazas de origen interno o externo mediante fantasías excesivas que sustituyen la búsqueda de relaciones interpersonales, la acción más eficaz o la resolución de los problemas.

**Generalización:** En el aprendizaje, fenómeno por el que se obtiene una respuesta a un estímulo, también en presencia de estímulos similares.

**Generalización del estímulo:** Es la tendencia de un estímulo, semejante a otro estímulo original condicionado, a evocar una respuesta también condicionada, aunque en un grado algo menor.

**Genética de la conducta:** Es el estudio de la influencia que tiene la estructura genética inherente a un organismo en la determinación de sus rasgos, talentos o predisposiciones.

**Habla apremiante:** Habla que es excesiva en cantidad, acelerada y difícil o imposible de interrumpir. Usualmente es de excesivo volumen y empalica. Con frecuencia la persona habla sin ninguna incitación social y puede continuar haciéndolo aún cuando nadie le escuche.

**Habilidad:** Capacidad de actuar que se desarrolla gracias al aprendizaje, al ejercicio y a la experiencia.

**Hábito:** Tendencia a actuar de una manera mecánica, especialmente cuando el hábito se ha adquirido por ejercicio o experiencia. Se caracteriza por estar muy arraigado y porque puede ejecutarse de forma automática.

**Hiperacusia:** Sensibilidad dolorosa a los sonidos.

**Identidad:** Concepto claro y nítido de uno mismo.

**Imitación:** Adquisición voluntaria de una conducta observada en otras personas. Elemento fundamental del aprendizaje.

**Inadaptación social:** Estado en el que el sujeto establece unas relaciones conflictivas con su entorno social.

**Inteligencia:** En líneas generales, capacidad mental para entender, recordar y emplear de un modo práctico y constructivo, los conocimientos en situaciones nuevas.

**Lenguaje del cuerpo:** Forma de comunicación no verbal efectuada a través de gestos, movimientos, etc.

**Lentitud psicomotora:** Enlentecimiento generalizado visible de los movimientos y del habla.

**Memoria:** Capacidad mental de conservar y evocar cuanto se ha vivido. Fenómeno psíquico muy complejo en el que entran en juego el psiquismo elemental (rastros que las sensaciones dejan en el tejido nervioso), la actividad nerviosa superior (creación de nuevas conexiones nerviosas por repetición, es decir, reflejos condicionados) y el sistema conceptual o inteligencia propiamente dicha. Actividad específicamente humana en cuanto comporta el reconocimiento de la imagen pasada como pasada.

**Motivación:** Conjunto de motivos que intervienen en un acto electivo, según su origen los motivos pueden ser de carácter fisiológico e innatos (hambre, sueño) o sociales; estos últimos se adquieren durante la socialización, formándose en función de las relaciones interpersonales, los valores, las normas y las instituciones sociales.

**Movimientos estereotipados:** Comportamiento motor repetitivo, aparentemente impulsivo y no funcional (p. ej., sacudir o mover las manos, balancear el cuerpo, golpear la cabeza, mordisquear objetos, automorderse, pincharse la piel o los orificios corporales, golpear el propio cuerpo).

**Mutismo:** Incapacidad para hablar no provocada por lesiones en las cuerdas bucales.

**Neurona:** Es una célula especializada en la comunicación de información. Es la unidad funcional básica del cerebro y del sistema nervioso.

**Neurosis.:** Conjunto de síntomas psíquicos y emocionales producidos por un conflicto psicológico que se han hecho crónicos. Se conserva la capacidad para razonar coherentemente.

**Onicofagia:** Hábito de morderse las uñas.

**Oral, fase:** Período que abarca el primer año de vida. Según Freud, durante esta fase las necesidades, percepciones y modos de expresión del niño se centran en la boca, a través de la cual obtiene todas sus gratificaciones inmediatas.

**Pedagogía:** Ciencia de la educación.

**Pensamiento:** Término genérico que indica un conjunto de actividades mentales tales como el razonamiento, la abstracción, la generalización, etc. cuyas finalidades son, entre otras, la resolución de problemas, la adopción de decisiones y la representación de la realidad externa.

**Percepción:** Función psíquica que permite al organismo, a través de los sentidos, recibir y elaborar las informaciones provenientes del exterior y

convertirlas en totalidades organizadas y dotadas de significado para el sujeto.

**Refuerzo:** Cualquier estímulo que aumenta la probabilidad de que se produzca una cierta clase de respuestas.

**Relación figura-fondo:** En la percepción se tiende a aislar uno o más objetos (figuras) del campo perceptual (fondo). La relación figura-fondo consiste en percibir una figura de forma o pautas bien definidas, que se distingue del fondo indeterminado y amorfo.

**Retraso mental.:** Desarrollo incompleto o insuficiente del desarrollo intelectual.

**Síndrome:** Agrupación de signos y síntomas basada en su frecuente coocurrencia, que puede sugerir una patogenia, una evolución, unos antecedentes familiares o una selección terapéutica comunes.

**Síndrome general de adaptación:** Es una pauta de reacción fisiológica provocada por la tensión crónica, cuya finalidad es suprimir los efectos de ésta y permitir al organismo conservar sus recursos. La pauta se divide en tres etapas: 1) la reacción de alarma, 2) la resistencia y 3) el agotamiento.

**Socialización:** Proceso por el que un individuo desarrolla aquellas cualidades esenciales para su plena afirmación en la sociedad en la que vive.

**Tono muscular:** Estado de tensión de la musculatura y de excitación, más elevado en el estado de vigilia y reducido durante el sueño.

**Trastorno mental:** Estado patológico que se caracteriza por confusión de ideas, perturbación emocional y conducta inadaptada. Puede tener origen orgánico o funcional.

**Trastorno mental orgánico:** Es aquel en el cual un estado patológico del cuerpo, en particular el cerebro y el sistema nervioso, genera una conducta inadaptada.

**Visión ciega:** Los pacientes parecen totalmente ciegos, al menos respecto a una parte de su campo visual. Si se les pregunta si pueden ver un objeto en esa zona, la respuesta es negativa. Pero si se les fuerza a señalar dónde se halla ese objeto, indicará el lugar correcto.

**Voluntad:** La facultad psíquica que tiene el individuo para elegir entre realizar o no un determinado acto. Depende directamente del deseo y la intención de realizar un acto en concreto.

**Yo (ego):** Según Freud, es el "principio de realidad", es consciente y tiene la función de la comprobación de la realidad, así como la regulación y control de los deseos e impulsos provenientes del Ello. Su tarea es la autoconservación y utiliza todos los mecanismos psicológicos de defensa.