



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
INSTITUTO MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.
SAN CRISTÓBAL-ESTADO TÁCHIRA.



EL PERFIL DEL DOCENTE

(Ensayo)

Autora:

Josmary Colmenares.

C.I: 19.235.985

Tutora:

Belkys Parada.

San Cristóbal, abril del 2011

Cuando decidí ser profesor muchas personas me decían, pero porque quieres ser profesor si es una carrera que pagan poco y que no es valorada en nuestro país, bueno es un poco triste pensar que uno debe estudiar una carrera por el dinero, entonces ¿dónde queda la vocación?, desde aquella vez que escuche eso decidí esmerarme más y ser profesor. Porque meditando llegue a una conclusión: Un profesor no trabaja con tuercas, ni con máquinas, ni con ladrillos, ni con muertos, sino trabajo con lo mejor que existe en este mundo trabaja con seres humanos y para mi eso es lo más importante.

Realice un discernimiento en lo que fue mi educación inicial hasta la secundaria, dando como resultado en algunos maestros el olvido, desvalorización, poca vocación, mala utilización de procedimientos entre otros, que hacen a un alumno del mañana un ser de poca instrucción, equilibrio, y un nivel bajo en sabiduría que lo obligaría a tomar artes laborales no profesionales, apartándolo de continuar su crecimiento intelectual.

González, N. (2.000): "...

Dentro de la praxis pedagógica integradora, el rol del docente debe ser percibido como promotor del aprendizaje, motivador y sensible. El docente debe conocer y respetar el estado evolutivo del niño y facilitar situaciones que inviten a la búsqueda constante del conocimiento. Se concibe como modelo y líder, centrado en sus alumnos como sujetos de aprendizaje...El rol del docente interactúa con dos elementos más para formar una tríada interpretativa: docente – alumno – saber...".

Esta interpretación del autor González, conducen a entender el rol del docente como factor de construcción de conocimientos y de experiencias. Para así mantener una visión pluridisciplinaria, con diversidad y profundidad. Dentro de ella existe la tolerancia en el ejercicio de la docencia, también es importante resaltar el sistema de conocimiento, habilidades y destrezas determinando por los objetivos específicos del currículo, en relación con el contexto histórico social, describir, interpretar, transformar y aprender de la realidad; así como potenciar el desarrollo comunitario y así estarán estructuradas por diferentes componentes.

Promueve el desarrollo de las habilidades y los talentos de sus estudiantes, el perfil se traduce a un documento que da cuenta de los desempeños esperados en los y las docentes, y su relación con un conjunto delimitado de problemas, actividades y situaciones consideradas clave; así como con los recursos cognitivos (saberes, técnicas, saber hacer, actitudes, competencias más específicas) movilizados para lograr los resultados definidos.

Para concluir de manera general el principal rol del docente es facilitar y ayudar a los estudiantes a construir y reconstruir sus propios conocimientos, sobre la base de promover experiencias acordes con el nivel de desarrollo de los mismos y la inteligente estructuración y evaluación de la experiencia dentro de ello hay que considerar y tomar en cuenta lo siguiente: proactividad, disposición al aprendizaje permanente, autonomía y capacidad de decisión, flexibilidad y capacidad de adaptación, espíritu de colaboración, actitud solidaria y de respeto por las diferencias y el sentido ético.